

Ano Letivo 2019-2020

Departamento de Português

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS – 11º Ano

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar textos orais diversos, evidenciando perspetiva crítica e criativa. - Produzir textos adequados à situação de comunicação, com correção e propriedade lexical. - Expressar pontos de vista, com fundamentação. - Fazer exposições orais para apresentação de leituras, de sínteses e de temas diversos. - Avaliar os argumentos de intervenções orais. 	Comunicador - (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador - (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador - (B, C, D, E, F)	Apresentações/exposições orais + Interação verbal ativa/ DAC	Oralidade 20%+O ralidade e inform al ativa/D AC - 5%
		Leitura	<ul style="list-style-type: none"> - Ler textos de diferentes graus de complexidade. - Realizar leitura crítica e autónoma. - Analisar a organização interna e externa do texto. - Clarificar temas, ideias principais, pontos de vista. - Interpretar o sentido global do texto e a intencionalidade comunicativa. - Expressar, com fundamentação, pontos de vista suscitados por leituras diversas. 	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador - (A, B, C, I, J) Leitor - (A, B, C, D, F, H, I)	Trabalhos escritos individuais (fichas de trabalho/produção de texto);	65%
		Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> - Contextualizar e interpretar textos literários de diferentes autores e géneros. - Relacionar características formais do texto poético com a construção do sentido. - Analisar o valor de recursos expressivos para a construção 	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador - (C, D, F, H, I) Criativo - (A, C, D, J) Responsável/autónomo - (C, D, E, F, G, I,	Questionários; Trabalhos de	

Valores e Atitudes		do sentido do texto. -Comparar textos em função de temas, ideias e valores. -Desenvolver um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo.	J) Comunicador - (A, B, D, E, H) Leitor - (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/analítico - (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro - (B, E, F, G)	pesquisa/seleção de informação;	10%
	Escrita	-Escrever textos de opinião, exposições sobre um tema e apreciações críticas, respeitando as marcas de género. -Planificar o texto a escrever, após pesquisa e seleção de informação pertinente. -Redigir o texto com domínio seguro da organização em parágrafos e dos mecanismos de coerência e de coesão textual. -Respeitar princípios do trabalho intelectual como referência bibliográfica de acordo com normas específicas.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J) Indagador/investigador - (C, D, F, H, I) Sistematizador/organizador - (A, B, C, I, J) Criativo - (A, C, D, J) Comunicador - (A, B, D, E, H) Responsável/autónomo - (C, D, E, F, G, I, J)	Fichas de leitura; Fichas de avaliação e/ou trabalhos formais equivalentes;	
	Gramática	-Conhecer e aplicar os aspetos essenciais da sintaxe e lexicologia do português de acordo com o programa vigente.	Questionador - (A, F, G, I, J) Conhecedor/sabedor/ culto/Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador - (A, B, C, I, J)		
	Responsabilidade e autonomia Relacionamento interpessoal Participação e intervenção	-Cumprir com assiduidade, pontualidade, material necessário, iniciativa e empenho. -Realizar tarefas propostas pelo professor. -Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências; - Estabelecer objetivos, traçar planos e projetos e revelar autonomia na sua concretização. -Revelar cortesia, cumprimento de regras de conduta, solidariedade, cooperação e respeito pela diferença. -Participar e intervir ativamente em iniciativas/projetos do grupo de Português.	Responsável/autónomo - (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador - (B, C, D, E, F) Comunicador - (A, B, D, E, H)	Observação direta Grelhas de registo Participação em concursos literários e/ou atividades extracurriculares	

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

A – Linguagens e textos

B – Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo

- a) Havendo contribuição da disciplina para a concretização do **DAC**, esta será avaliada em 5% dos Conhecimentos e Capacidades que integram as competências a desenvolver.